

Группа №5 "Радужка" - вторая младшая группа

Воспитатели:

Муравьева Татьяна Владимировна, высшая квалификационная категория, стаж педагогической работы - 20 лет

Мельникова Ольга Николаевна, первая квалификационная категория, стаж педагогической работы - 8 лет.

Младший воспитатель: Кулемина Гузель Наильевна.

Возраст детей 3-4 года.

Содержание развивающего процесса в группе определяется основной общеобразовательной программой ДО МБДОУ «ЦРР – д/с № 51 «Радуга» г. Альметьевска разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Ведущей целью является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Приоритетным направлением в работе с воспитанниками нашей группы является формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовке ребенка к жизни в современном обществе.

Главными задачами работы нашей группы являются:

- Создание в группе атмосферы психологического комфорта, гуманного и доброжелательного отношения к воспитанникам.
- Забота о здоровье и эмоциональном благополучии каждого ребенка.
- Воспитание культурно-гигиенические навыков и навыков самообслуживания.
- Воспитание чувства симпатии к сверстникам, любовь к родителям и близким людям.
- Развитие речи детей, расширению их словарного запаса, совершенствование грамматической структуры речи.
- Привлечение внимания к окружающим природным объектам, развитие умения видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм.
- Развитие художественного восприятия детей, отзывчивость к музыке и пению, доступных их пониманию произведения изобразительного искусства и литературы.
- Формирование навыков безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста на дорогах через ознакомление с ПДД.
- Формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе.
- Формирование элементов наглядно-образного мышления. Развивать восприятие, внимание, память детей.
- Взаимодействие с семьёй для полноценного развития ребёнка

Группа №7 «Солнышко» - средняя группа

Воспитатели: Тимошина Мария Васильевна, 1 квалификационная категория, стаж работы - 33 лет. Евдокимова Инна Александровна, 1 квалификационная категория стаж работы - 30 лет.

Младший воспитатель: Писклова Валентина Александровна

Возраст детей: 4-5 лет.

Содержание развивающего процесса в группе определяется рабочей образовательной программой дошкольного учреждения, разработанной на основе Федеральной Образовательной Программы Дошкольного Образования.

Ведущей целью является: личностное развитие каждого ребёнка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения, формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе; создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; формировать представления об опасных для человека ситуациях в быту, в природе и способах правильного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в общении, в быту, на улице, в природе, в сети Интернет.

Приоритетным направлением в работе с воспитанниками нашей группы является:

1. Формирование основ базовой культуры личности;
2. Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
3. Подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основными задачами работы нашей группы являются:

- Создание условий для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- Формирование первичных ценностных представлений, воспитание способности к общению (коммуникативные способности); целенаправленности и саморегуляции (регуляторные способности).
- Формирование социальных представлений, умений и навыков: развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания; формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.
- формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.
- Осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.
- Содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- Содействовать развитию познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации, интереса к учебной деятельности.
- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям **«Родина»**, **«Природа»**, **«Семья»**, **«Человек»**, **«Жизнь»**, **«Милосердие»**, **«Добро»**, **«Дружба»**, **«Сотрудничество»**, **«Труд»**.

- воспитание уважения к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране;
- воспитание уважительного отношения к другим людям - детям и взрослым (родителям (законным представителям), педагогам, соседям и другим), вне зависимости от их этнической и национальной принадлежности;
- воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России;
- содействие становлению целостной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, красоте и уродстве, правде и лжи;
- воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции;
- создание условий для возникновения у ребёнка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребёнком опыта милосердия и заботы;
- поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи;
- формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей;
- *развивать эмоциональную отзывчивость, способность откликаться на ярко выраженные эмоции сверстников и взрослых, различать и понимать отдельные эмоциональные проявления, учить правильно их называть;
- обогащать представления детей о действиях, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, близком окружении; поддерживать в установлении положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии;
- оказывать помощь в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности;
- приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения в ДОО;
- формирования основ гражданственности и патриотизма:
- обогащать представления детей о малой родине и поддерживать их отражения в различных видах деятельности.

Группа № 8 "Акварельки" - подготовительная к школе группа

Воспитатели:

Сафина Татьяна Юрьевна, первая квалификационная категория, стаж педагогической работы - 20 лет.

Жаркова Диляра Рамисовна, высшая квалификационная категория, стаж педагогической работы – 22 год.

Учитель-логопед:

Данилова Елена Владимировна. первая квалификационная категория, стаж педагогической работы - 33 года.

Младший воспитатель: Иманова Лейла Бахмановна.

Возраст детей 6-7 лет.

Воспитателями логопедической группы ведется работа по созданию благоприятных условий в формировании основ нравственного, эстетического воспитания и творческого развития каждого ребенка.

Главными задачами работы группы являются:

- развитие у детей всех сторон устной речи: словаря, грамматического строя, связной речи и лексики, звукопроизношения; развития внимания, памяти; формирование у детей мышления.
- работа по формированию правильного звукопроизношения включает три больших раздела:
- развитие движений артикуляционного аппарата (артикуляционная гимнастика);
- последовательная работа над гласными и согласными звуками (отработка звуков);
- развитие умения различать сходные по звучанию или артикуляции звуки (дифференциация звуков);
- еженедельно проводится соответствующая работа по тренировке артикуляционного, дыхательного, голосового аппаратов и речевого слуха.

Содержание развивающего процесса в группе определяется программами:

«Программа обучения и воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием» Филичева Т. Б., Чиркина Г. В., «Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи»/ Под редакцией профессора Л.В. Лопатиной; пособиями: "Воспитание у детей правильного произношения". М. Ф. Фомичева;

«Коррекционная работа воспитателя в подготовительной логопедической группе на занятиях и в повседневной жизни и деятельности детей» В. В. Коноваленко.

В качестве наглядного материала на занятиях максимально используем пособие Т. Б. Филичевой, Г. А. Каше " Дидактический материал по исправлению недостатков произношения у детей дошкольного возраста", а также Приложение к пособию В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко" Фронтальные логопедические занятия для детей с ФФН".

Работа ведется в тесном сотрудничестве с логопедом и родителями детей.

Группа № 9 «Улыбка» - вторая младшая группа

Воспитатели: Сагдиева Гульсина Сагидулловна, высшая квалификационная категория, стаж педагогической работы -24 года

Младший воспитатель: Кононова Кристина Валерьевна

Возраст воспитанников 3-4 года. Это национальная группа с воспитанием и обучением на татарском языке. Одной из самых актуальных задач группы является показ красоты татарского языка через устное народное творчество, выраженное в песнях, припевках, закличках, обрядах, формирование у детей интереса к детскому фольклору, обогащение словарного запаса детей. Знакомство с народными потешками, колыбельными, попевками расширяет кругозор детей, обогащает их чувство и речь, формирует отношение к окружающему миру.

Главные задачи:

- 1.Создание в группе атмосферы психологического комфорта.
2. Забота о здоровье и эмоциональном благополучии каждого ребенка
3. Развитие познавательной активности, любознательности через игровую деятельность
4. Развитие познавательного интереса дошкольников к миру природы.

Развивающая среда в группе создана с опорой на личностно - ориентированную модель развития ребенка. В группе создана обширная развивающая среда для проведения коллективных игр и для индивидуальных занятий. Для развития и обогащения речи собраны сюжетные и предметные картинки, дидактические игры. В группе создан экологический уголок, в котором подобраны в соответствии с возрастом детей игры. Для привития любви к родному краю имеются уголки русского и татарского национального быта. Оформлены дидактические игры.